

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кударинский детский сад»**

(МБДОУ «Кударинский детский сад»)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Кударинского детского
сада» протокол № 2 от
16.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Кударинский
детский сад»

Цыбикова В.А.
Приказ № 4 – ОД от «16» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Кударинский детского сад»
за 2024 год**

с.Кудара-Сомон

Содержание

№	Разделы	страницы
1	Введение	с 3 по 5 стр.
2	1. Оценка образовательной деятельности	с 6 по 10 стр.
3	2. Структура и система управления образовательной деятельности	с 10 по 16 стр.
4	3. Содержание и качество подготовки обучающихся	с 16 по 17 стр.
6	4. Организация учебного процесса	с 17 по 19 стр.
7	5. Востребованность выпускников	с 19 по 20 стр.
8	6. Кадровое обеспечение	с 20 по 25 стр.
9	7. Учебно-методическое обеспечение	с 25 по 26 стр.
10	8. Библиотечно-информационное обеспечение	с 26 по 27 стр.
11	9. Материально-техническая база	с 27 по 28 стр.
12	10. Внутренняя система качества образования	с 28 по 29 стр.
13	11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	с 30 по 32 стр.
14	Приложение	с 33 по 35 стр.

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» МБДОУ «Кударинский детский сад» ежегодно проводит самообследование, представляет отчет учредителю и размещает на официальном сайте учреждения.

Рабочей группой подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета № 2 от 11.04.2024 года. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Кударинский детский сад» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2025 года.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Приказ заведующего МБДОУ «Кударинский детский сад» № 10 от 25.03.2024 г «О проведении самообследования в МБДОУ «Кударинский детский сад»

✓ Приказ заведующего МБДОУ «Кударинский детский сад» № 12 от 17.04.2024 г. «Об утверждении отчета о проведении самообследования в МБДОУ «Кударинский детский сад»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Кударинский детский сад».

Задачи самообследования: - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада. В процессе самообследования проводится оценка: - системы управления образовательной организацией; - содержания и качества образовательной деятельности организации; - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кударинский детский сад» (МБДОУ «Кударинский детский сад»)
Руководитель	Заведующий Цыбикова Валерия Александровна
Адрес организации	671831 Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Кудара-Сомон, ул. Ломоносова зд. 24А
Телефон	8 (30142) 97 3-16
Адрес электронной почты	ds_kudara-somon@govrb.ru
Сайт ДОУ	https://ds-kud-24.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кяхтинский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 26.12.2012г., регистрационный № 1867 серия 03Л01 № 0000261
ИНН	0312004730
ОГРН	1020300715820
Устав	Утвержден приказом Муниципальным образованием «Кяхтинский район» от 23.12.2015 г. № 526

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кударинский детский сад» расположено в центре села Кудара-Сомон, в отдалении от промышленных предприятий и проезжей части. Детский сад построен по типовому проекту в 1986 году. Двухэтажное здание детского сада окружено по периметру забором. Общая полезная площадь здания – 550,02 м², Общая площадь участка - 4188м².

3 возрастные группы состоят из четырёх помещений. Это – раздевальная комната, групповая (игровая) комната, столовая и санитарная комната (умывальная и туалетная комнаты). Каждая групповая комната оборудована мебелью, игрушками, дидактическими пособиями, выделены зоны физической активности, спокойных игр, в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В детском саду оборудованы дополнительные помещения, используемые в организации образовательного процесса: музыкальный зал совмещён со спортивным залом, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, складские помещения.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, по периметру растут деревья. Все возрастные группы имеют на своих участках теневые навесы, зеленые насаждения. Силами сотрудников и родителей построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Так же на территории расположен игровой комплекс, имеется спортивная площадка. Территория детского сада находится под круглосуточным видеонаблюдением.

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной неделе, суббота, воскресенье и общегосударственные праздники – выходные дни.

Режим работы всех групп – 8.00 – 17.00 (9 часов)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности

по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Прием в ДОУ осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Локально-нормативными МБДОУ «Кударинский детский сад» «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, также родители (законные представители) воспитанников, могут подать заявление через портал Госуслуг.
- Устава МБДОУ «Кударинский детский сад»,
- Положения «О порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ
- Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Язык обучения и воспитания детей - русский.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется пятый год, поставленные задачи выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учётом:

Образовательная деятельность в детском саду по федеральной образовательной программе – ФОП ДО в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на

соответствующем его возрасту содержанием доступными средствами:

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

На основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом:

1. Авторской парциальной программы «Цвет творчества» художественно-эстетического развития дошкольников (от 2 до 7 лет) – автор Н.В.Дубровская. Программа составлена с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов художественной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию для детей младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп. Большое внимание уделено экспериментированию с различными изобразительными материалами.

2. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - автор Л.Л.Тимофеева. Программа предлагает пути решения указанных задач на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО).

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая Программа воспитания (далее – Программа) реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кударинский й детский сад» Работа по воспитанию, формированию и развитию воспитанников МБДОУ «Кударинский детский сад» (далее – ДОУ) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа воспитания в ДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, различных видах деятельности, условиях формирования развивающей среды для воспитания личности ребенка, отражает интересы и запросы всех участников образовательного процесса, а именно:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей (законных представителей) ребенка и членов его семьи; государства и общества.

Программа воспитания МБДОУ «Кударинский детский сад» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028" Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных

традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
 -создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
 -осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В РПВ выделены следующие направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания; Духовно-нравственное направление воспитания; Социальное направление воспитания;

Познавательное направление воспитания;

Физическое и оздоровительное направление воспитания; Трудовое направление воспитания;

Эстетическое направление воспитания.

Приоритетным направлением работы ДОО является – Культура безопасности детей, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.11.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить больше мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на первое полугодие 2024 года:

Детский сад посещают 65 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 65 детей;
- 1 средняя группа — 27 детей;
- 1 старшая группа —

23 детей

- Характеристика

семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	44
Неполная с матерью	11
Оформлено опекунов	2
Дети участников СВО	19

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
--------------------------	------------------

Один ребенок	14
Два ребенка	34
Три ребенка и более	12

Характеристика семей по составу на второе полугодие 2024года:

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 16 детей;
- 1 средняя группа — 27 детей;
- 1 старшая группа —

24 детей;

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	39
Неполная с матерью	14
Оформлено опекунство	2
Дети участников СВО	19

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
--------------------------	------------------

Один ребенок	16
Два ребенка	28
Три ребенка и более	18

В первом полугодии 2024 года детский сад посещали 65 детей. Во втором полугодии количество увеличилось до 68 детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Сравнительный анализ семей показал, что значительно прибавилось количество детей (прибавление количества на 12,5 %). Количество многодетных семей увеличилось незначительно (на 5 семьи).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В 2024 году неблагополучных семей не было.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. В 2023 год результат удовлетворенности воспитательным процессом в ДОУ составлял 92%, а

2024 году – 96% родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарногигиенического режима в дошкольных учреждениях

2. Структура и система управления образовательной организации.

Учредителем МБДОУ «Кударинский детский сад» является Муниципальное образование «Кяхтинский район».

Организационно-правовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации и иными федеральными и местными законодательными и нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность, Уставом и локальными актами учреждения.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции	Локально-нормативный акт
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения	Положение об Управляющем совете МБДОУ «Кударинский детский сад» (утв пр №171/2 от 25.08.2018 г)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;	Положение о педагогическом совете МБДОУ «Кударинский детский сад» (утв.пр №154 от 25.05.2017 г.)

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Положение об общем собрании работников МБДОУ «Кударинский детский сад» (утв пр.№144 от 16.01.2017 г.)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для успешного развития детского сада мы ставим следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением.

2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, направленного на приближение к целевым ориентирам согласно с требованиями ФГОС (личностных и физических качеств, общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность).

3. Усовершенствование оздоровительной модели ДОУ, реализация которой будет способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

4. Разработка эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, направленной на формирование успешной, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей.

5. Формирование конкурентоспособной позитивной имиджевой политики ДОУ через эффективное взаимодействие детского сада с другими социальными институтами.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение индивидуального развития каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и

Семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Перед коллективом были поставлены задачи на 2024 учебный год:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.
4. Развивать интерес и мотивацию детей к познанию мира и творчества через развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую и творческую деятельность детей в соответствии с возрастом.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю испытывающий затруднение в решении различных проблем.

Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки - пробудки, гимнастики и др.). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание (овощи, фрукты, витамин С). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня, а также конкурсы «Здоровье-основа жизни», «Лучший уголок здоровья», «Мама, папа я - здоровая семья».

В течение учебного года был проведен открытый просмотр занятий педагогов по результатам которого составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось старшим воспитателем. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания индивидуальные беседы и консультации в формате zoom, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций–партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, совместные государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия, экскурсии, беседы);
- участие представителей организаций–партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций–партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями–партнерами.

МБДОУ «Кударинский детский сад» сотрудничает с разными социальными партнерами.

Социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ Кударинская СОШ	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования Экскурсии; совместные познавательные викторины, спортивные развлечения; выставки детского творчества.
Кударинский сельский клуб	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий, встречи на площадках села.

МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО»	Совместные мероприятия, конкурсы, выставки, посещение детьми кружков.
МАУ ДО «Кяхтинская спортивная школа»	Совместные мероприятия, соревнования, посещение детьми тренировок по настольному теннису.

МБУ «Кударинская модульная библиотека»	Тематические беседы; экскурсии; викторины; выставки детского творчества, читательские вечера
Пожарная часть № 69 - Кудара-Сомон	Воспитание и образование детей дошкольного возраста и педагогов по формированию культуры пожарной безопасности Экскурсии, беседы, инструктажи.
РЭО ОГИБДД О МВД по Кяхтинскому району	Совместные мероприятия, беседы, викторины, конкурсы.
ГБУЗ «Кударинская участковая больница»	консультации и беседы по охране жизни и здоровья воспитанников;
Православный Приход Храма в честь Божией матери «Знамение» с. Кудара-Сомон	Совместные мероприятия,
Дуган «Пандэ Намдолинг»	Совместные мероприятия,
ОМВД России по Кяхтинскому району	Беседы.
ТОС «Территория радости» Швейбат с.Кудара-Сомон	Посещение швейбата, патриотическое воспитание дошкольников.
Театр моды «Вдохновение» Студия валяния «Белое золото»	Художественно-эстетическое развитие, выступление на показах моды, участие в выставках ДПИ.
Мини-пекарня «Хлебные традиции» с.Кудара-Сомон	Посещение, экскурсии, воспитание уважения к труду, к хлебу.

Установление социального партнерства позволяет успешно осуществлять задачи, связанные с качественной реализацией Программы.

Выводы: В целом, задачи выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: - недостаточно используются разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения; - не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД.

Несмотря на то, что сделано, задача развития пространственной организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО, которая планировалась, остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроены

групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе, но задача по пополнению предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДООУ в соответствии с ФГОС ДО все еще остается. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы), рекомендации и их реализации. В 2023 году воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Кударинский детский сад» проводился в соответствии с планом.

Были проведены педагогические советы:

1. Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности. (№ 1, январь 2024г)
2. «Краеведческая работа в ДООУ» (№ 2, апрель, 2024г)
- 3.. «Педагогическая ярмарка наших достижений» (№ 3, май 2024г)
4. «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДООУ (№ 4, сентябрь 2024г)
5. "Новые технологии поколения цифровая образовательная среда дошкольной организации" (№ 5, октябрь 2024г)
6. «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров(№ 6, декабрь 2024г)

На педагогических советах обсуждалось состояние воспитательно-образовательной работы в ДООУ, были обсуждены актуальные темы и пути их решения, воспитатели делились опытом работы.

Проведены родительские собрания:

1. Родительское собрание "Здоровьесберегающие технологии"
2. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год». Переход ДООУ на ФОП ДО.
3. «Скоро в школу»
4. «Возрастные особенности детей 2-3 лет».
5. «Играем пальчиками».
6. «Чему научились наши дети за год».
7. «Воспитание самостоятельности младшего дошкольного возраста».
8. «Здоровье детей в наших руках».
9. «Успехи нашей группы».
10. «Старший дошкольный возраст – какой он?»
11. «Роль семьи в воспитании дошкольников».
12. «Речь в успешном развитии ребенка».
13. «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка».

Так же, в течении учебного года были проведены: семинары для педагогов, семинар – практикум для воспитателей, «Круглые столы», консультации для педагогов и родителей, мастер -класс для педагогов.

Мероприятия:

Первая младшая: Развлечение «Как Снеговик друзей искал», с/р «Заюшкина избушка», «Сказка про то, как Мишка готовился Новый год встречать», «Прогулка в зимний лес», с/р «Зимние забавы», познавательный досуг «Уроки безопасности зимой», «В гости к домашним животным», «с/р «Военный поход», «В гостях у Айболита», развлечение по сказке «Репка», с/р «Идем спасать Колобка» с использованием ЗСТ, «День рождения книги «Мы веселые друзья», Вечера-развлечения «Мои любимые игрушки», «Дети учат зайчика правилам дорожного движения», Э «Наш любимый детский сад», «Праздник желтых листьев», «театрализованное развлечение «Кто-кто в теремочке живет»,

спортивное развлечение «Осенние забавы», «Кто в домике живет», «Моя дружная семья», «Кошкин дом»,

Средняя: «Путешествие в сказку Осень», «Мой веселый звонкий мяч», литературная викторина «Волшебные книжки», настольный театр «Волк и семеро козлят», развлечение «Веселый огород», «Фиксики в гостях у ребят», «День именинника». Развлечение «От солнышка тепло, от матери добро», спортивное развлечение «Спорт – это сила и здоровье», настольный театр «Заюшкина избушка», «Прогулка по осеннему лесу», «Прогулка в зимний лес», настольный театр «маша и Медведь», пальчиковый театр «Кот, Петух и Лиса», «Петрушкины загадки».

Старшая: Неделя Знаний «Детский сад. День Знаний», «Вот и осень к нам пришла», «Осень в лесу», «Во саду ли, в огороде», «Какие мы», «Я здоровье сберегу», спортивная викторина «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Наша Родина –Россия» Праздник «Мой дом, мое село, моя страна», «Дружба. День народного единства», спортивная эстафета «О, спорт – ты мир!», «Я и моя семья», досуговое развлечение «Кто, как готовится к зиме», исследовательская работа «Зимние изменения в природе», «Город мастеров», «К нам приходит Новый год», «Рождественские посиделки», Праздник Белого месяца «Сагаалха», Утренник «День защитников Отечества», утренник «Для бабушек и мам», «Широкая Масленица», фольклорный праздник для детей старшего дошкольного возраста, День Победы, фольклорный праздник «Пасха красная», праздник , викторина: «Дорога в Космос», праздник «До свидания, детский сад», праздник «Здравствуй, осень золотая», праздник ко дню матери «Мамочка родная», театрализованное представление «Колобок спешит на елку», «Новогоднее сказочное путешествие»,

Конкурсы и выставки поделок в ДОУ: «Дары осени», «Наши грибы (аппликация), выставка рисунков «Осень в гости к нам пришла», Выставка рисунков «Мы все такие разные», выставка рисунков «Флаг России», выставка стенгазет «Моя деревня», фотовыставка «Я и моя семья», выставка ДПИ «Золотые руки мастеров», конкурс на лучшую елочную игрушку,

Акции: «Здоровье – твое богатство», «Помоги птицам зимой», «Безопасные окна», «Единый день солидарности в борьбе с терроризмом».

Педагоги и воспитанники детского сада успешно участвуют в конкурсах различного уровня.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников	развития в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--------------------------	----------------------	---------------	-------	---------------	-------

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	17	20,7	57	70	4	4,9	78	90,7
Качество освоения	18	22	59	72	5	6	81	94
образовательных областей								

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей дошкольной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Кударинский детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Реализация образовательной деятельности, согласно годовому плану учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре планирования выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Для эффективного осуществления физкультурно–оздоровительной работы с детьми в ДОО создаются необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГБУЗ УР «Кяхтинская ЦРБ» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности

В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась в ДОО согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

В течение года выполнялись мероприятия, такие как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. Для них устанавливался щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели проводили специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Воспитателями ДОО заполняли адаптационные листы, в которых отмечалось эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников.

Для родителей оформлялись информационные рекомендации, памятки, проводились беседы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами. В течение учебного года продолжалась

работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию центров двигательной активности в группах. Занятия по физической культуре организовывались 3 раза в неделю (1 занятие на прогулке) и проводились на удовлетворительном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществлялся комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Мониторинг физического развития показал достаточно высокий уровень – 96%.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинского персонала и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Совместно с ГБУЗ УР «Кяхтинская ЦРБ» строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Во всех помещениях детского сада соблюдался санитарно-эпидемический режим.

Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

В МБДОУ ведется систематическая работа по обеспечению безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей и возможностей детей. В ДОО организован пропускной режим, установлена система видеонаблюдения по всему периметру территории и зданий, АПС с выходом на пульт ЕДДС, тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения, оформлены информационные стенды по организации системы безопасности (ПДД, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности), помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения. В ДОО проводятся регулярные тренировки (2 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала из помещений в случае экстренных ситуаций. Педагоги ведут системную работу по программе обучения основам безопасности жизнедеятельности, регулярно знакомят детей с правилами безопасного поведения в помещении детского сада, на территории и за его пределами.

Педагоги, родители (законные представители) и воспитанники детского сада в совместной деятельности регулярно обсуждают и закрепляют навыки безопасного поведения. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

5. Востребованность учеников.

В мае 2024 года программу МБДОУ «Кударинский детский сад» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 10 детей

Педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа

проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие. В мае 2023 года педагогом- психологом проводилась диагностика по определению актуального уровня развития выпускников.

Психологическая готовность детей к обучению в школе. Общее количество выпускников 10 детей. Школьно-зрелые 8 чел. Средне-зрелые 2 чел. Незрелые 0 чел. Анализ результатов проведенной диагностики показал следующее: Выпускники 2024 года имеют высокий и средний уровень) готовности к школьному обучению. Таким образом, анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

6. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

В 2024 году имеют 1 квалификационную категорию 2 воспитателя, 3 – СЗД. Так как 3 педагога не имеет достаточного стажа и проходят заочное профильное обучение, в 2024 году аттестация не планируется.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники Детского сада. Фомина С.С. – воспитатель, окончила обучение по специальности «Воспитатель» в Национальный социально-педагогический колледж г.Пермь. Цыбикова Лариса Александровна поступила в «Бурятский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное воспитание» (1 курс); Ануфриева Е.В., Зимирёва Г.В. проходят обучение по переквалификации по специальности «дошкольное образование» в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Стаж педагогических работников (в МБДОУ «Кударинский детский сад»)

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
4	-	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в вебинарах, семинарах и прошли курсы повышения квалификации:

Зими́рева Т.П.	²¹ 1. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» КПК 11.02.2024 г. «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» - 144 часа 2. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 08.02.2024-09.02.2024 г. «современные педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС»-16 часов. 3. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 15.03.2024-16.03.2024 г. «Основы первой медицинской помощи»-16 часов. 4. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО. 32 часа. 04.04.2024-07.04.2024 г. 5. Свидетельство РФ от 03.04.2024 г. при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» Участие в научно-методической конференции по теме: Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО». 6. Сертификат от 13.03.2024 г. 2 часа Научно-методический совет издательского дома «журнал школа» за активное участие в серии вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».
Фомина С.С.	7. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 22.01.2024-26.01.2024 г. «Эмоциональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления»-40 часов. 8. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 08.02.2024-14.02.2024 г. «Проектирование и эффективная реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации»-40 часов. 9. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 18.06.2024 г. Геткурс. «Психолого-педагогическое сопровождение детей от 0 до 3 лет».

Ануфриева Е.В.	1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 19.03.2024 Развитие креативного мышления на уроках музыки и музыкальных занятиях как элемента функциональной грамотности обучающихся. 40 часов. 2. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» 28.03.2024. 144 часа. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» 3.« НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» 28.03.2024. «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период
----------------	---

	22 до 2030 года». 4. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» 19.02.2024. 144 часа. Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений.
Банзарова С.А.	1. 40 часов с 10.06.2024 г по 15.06.2024 г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП».
Жаргалова Г.А.	1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 08.02.2024-14.02.2024 г. «Проектирование и эффективная реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации» - 40 часов 2. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 30.01.2024-03.02.2024 г. «Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО» - 40 часов. 3. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 22.01.2024-26.01.2024 г. «Эмоциональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления»-40 часов. 4. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» КПК 11.02.2024 г. «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» - 144 часа 5. ООО «НПО Профэкспортсофт» КПК 16.02.2024 г. «компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - 216 часов. 6. ГАУ ДПО «БРИОП».Очная с применением ДОТ. «Проектирование и эффективная реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации» 40ч. 08.02.2024-14.02.2024 г. 7. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» . 144 ч. 11.02.2024 г. 8. ГАУ ДПО «БРИОП».Очная с применением ДОТ. «Организация комплексной оценки качества дошкольного образования в контексте МКДО» 48 часов. с 13.05.2024 по 23.05.2024 г. 9. Вебинар 15.03.2024 г. речевое развитие дошкольников в играх и сказках «Сказочные лабиринты игры»-4 часа 10. Вебинар 15.03.2024 г. Воскобовича Речевое развитие дошкольников в играх и сказках «Сказочные лабиринты игры»-4 часа 11. Вебинар 03.04.2024 г. ПРОСВЕЩЕНИЕ «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6-8 лет». 12. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». «Организация комплексной оценки качества дошкольного образования в контексте МКДО (48 часов)

	22 с 13 по 23 мая 2024 г 13. Диплом участника курса Международный Педагогический Форум «Исследовательская деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 36 часов. 03-07 июня 2024г 14. Сертификат от 03.06.2024-07.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Планирование и эксперименты в исследовательской деятельности» 15. Сертификат от 03.06.2024-07.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Организация исследования. Методы исследования в поисковой и экспериментальной деятельности: для чего они применяются?» 16. Сертификат от 03.06.2024-07.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Гипотезы исследования, способы конструирования и требования, предъявляемые к ним» 17. Сертификат от 03.06.2024-07.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Основы исследовательской деятельности» 18. Сертификат от 03.06.2024-07.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Средства развития исследовательской деятельности активности дошкольника» 19. КПК Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Основы оказания первой помощи» (72 часа) с 13.04.2024г-13.06.2024г 20. КПК Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ««Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия» (36 часов) с 13.04.2024г-13.06.2024г 21. Диплом участника курса Международный Педагогический Форум «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» 36 часов. 10-14 июня 2024г 22. Сертификат от 10.06.2024-14.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Готовые решения для проведения мероприятий в честь Года семьи» 23. Сертификат от 10.06.2024-14.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Повышение авторитета педагога перед родителями, учениками и воспитанниками с помощью проектной деятельности» 24. Сертификат от 10.06.2024-14.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Простые и эффективные детские и семейные проекты» 25. Сертификат от 10.06.2024-14.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Эффективные практики повышения посещаемости родительских собраний» 26. Сертификат от 10.06.2024-14.06.2024г 4 часа Международный педагогический форум «Оформление детских, семейных и педагогических проектов для выдвижения на конкурсы»
--	--

Максимова С.Д.	1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 01.03.2024-11.03.2024 г. «Лого конструирование и роботехника как средство развития речи ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»-48 часов. 2. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 15.03.2024-16.03.2024 г. «Основы первой медицинской помощи»-16 часов. 3. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 12.02.2024-01.03.2024 г. «Взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи в современных условиях»-72 часа. 4. ООО «НПО Профэкспортсфт» КПК 16.02.2024 г. «компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - 216 часов. 5. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» КПК 11.02.2024 г. «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» - 144 часа 6. ГАУ ДПО «БРИОП».Очная с применением ДОТ. Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста». 48 ч. 03.05.2024 по 09.06.2024 г. 7. ГАУ ДПО «БРИОП».Очная с применением ДОТ. «Теории и технологии развития родной речи детей дошкольного возраста». 48 ч. 03.12.2024 по 13.12.2024 г. 8. ГАУ ДПО «БРИОП».Очная с применением ДОТ. «Организация образовательной среды в ДОО». 40 ч. 09.12.2024 по 17.12.2024 г. 9. ГАУ ДПО «БРИОП».Очная с применением ДОТ. «Современные образовательные технологии как средствоповышения качества дошкольного образования». 40 ч. 21.10.2024 по 29.10.2024 г. 10. ГАУ ДПО «БРИОП».Очная с применением ДОТ. «Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи». 40 ч. 18.11.2024 по 26.11.2024 г. 11. Сертификат от 13.03.2024 г. 2 часа Научно-методический совет издательского дома «журнал школа» за активное участие в серии вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».
Цыбикова В.А.	1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 11.03.2024-19.03.2024 г. «Стратегия развития и миссия ДОО в обеспечении качества дошкольного образования»-40 часов. 2. Электронная площадка России ЭРТ-Тендер. «Специалист в сфере закупок» в соответствии с нормами ФЗ № 44. – 120

	25 часов. 28.02.2024 год. 3. Сертификат «Инструментарии МКДО для детей от 0 до 7 лет» в роли координатора МКДО в ДОО. 4. МЭО. Сертификат участника вебинара «Организация цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации. 05.03.2024 г. 5. ГБУ РЦОИ и ОКО. Удостоверение о повышении квалификации с 15.05.2024 по 17.05.2024 г. «Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией». 6. БГСХА им. Филиппова «Государственное муниципальное управление» диплом о переквалификации декабрь 2024 г. 540 часов.
--	---

Участвовали в конкурсах:

1. **Жаргалова Галина Алексеевна** – 1 место, всероссийская олимпиада «Талант педагога» «здоровьесберегающие задачи дополнительного образования» 20.01.2024 г.

Победитель, ЦИТиМО «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС» 06.05.2014

ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
Диплом руководителя Май 2024г

«Новое достижение» 2 место Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России».

«Талант педагога» 1 место Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования».

Центр информ.технологий и метод.обеспечения»Развитие» 1 место «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Банзарова Светлана Александровна 1 место конкурс профессионального мастерства «Я педагог профи» 2024 г.

Фомина светлана Сергеевна– 1 место, Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» 02.03.2024 г.

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»
01.01.2024-30.04.2024 г.

Ануфриева Елена Владимировна победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Москва 08.05.2024 г.

Детский сад посещает воспитанник с ОВЗ требуются педагог-психолог, логопед. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

7. Учебно-методического обеспечения

В 2024 году Детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. А также отсутствует сеть Интернет в

учреждении, которое необходимо в ²⁶ современных условиях обмена информацией, разработке методических пособий и т.д.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 85%. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
 - Презентации для повышения эффективности различных форм работы, как с педагогами, так и с детьми.
 - Используются интернет ресурсы в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
 - Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
 - В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
 - Создано сообщество МБДОУ «Кударинский детский сад» в ВКонтакте, Сферум которое регулярно пополняется новостями детского сада.
 - Для поздравлений, показа утренников, участия родителей в онлайн собраниях созданы группы в Телеграм.
 - Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.
- Информационно-образовательные ресурсы : в МБДОУ осуществлен
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:
- 1 ноутбук;
 - 1 музыкальный центр;
 - 1 цветной телевизор.

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение	- ведение официального сайта учреждения	да
	- доступа к методической литературе	да

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации	да
	- включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	- проведение экспериментов, наблюдений	да
	- планирование образовательного процесса	да
Требования к	Информационно-образовательная среда	да

информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	- мониторинг здоровья воспитанников	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	-воспитанников, их родителей -педагогических работников -органов управления в сфере образования - общественности	Да

Вывод: Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 85%. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методическое Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

9. Материально-техническая база.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)— 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную зоны.

В 2024 году Детский сад провел строительство ограждения территории профлистом, строительство песочниц с крышками на групповых участках, текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. пищеблока

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в первой половине календарного года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 кухонной посудой(варочные котлы, сковороды, половники), приобрели мягкий инвентарь, установили в сан.узлах поручни для детей с ОВЗ, приобрели таблички Брайля для, в групповых ячейках произвели частичную замену унитазов и т. д.

В июле 2024 года прошли Государственную экспертизу по капитальному ремонту здания.

В 2025 году необходимо приобрести компьютер, МФУ и программное обеспечение для составления меню, бракеража продукции для кабинета заведующего хозяйством определить источники финансирования закупки. Подключить интернет, все работают через свои модемы и подключаются к интернету через телефоны.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Пр№226 от 31.08.2019 г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники дошкольных групп показали хорошие показатели, а также дети, которые в 2024 году выпустились в первый класс также показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах:

1. **Шангин Семён** – 3 место. МКУ РУО МО «Кяхтинский район» конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества. 2024 г.
2. **Цыбикова Туяна** – 3 место. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Межрегиональная олимпиада «основы безопасности жизнедеятельности и защитника Отечества». Улан-Удэ 2024 г.
3. **Чойбсонова Виктория** – 3 место. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Межрегиональная олимпиада «основы безопасности жизнедеятельности и защитника Отечества». Улан-Удэ 2024 г.
4. **Андреев Дмитрий** – 3 место. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Межрегиональная олимпиада «основы безопасности жизнедеятельности и защитника Отечества». Улан-Удэ 2024 г.

- 29
5. **Балсанов Арсалан** – 1 место всероссийский конкурс в номинации «Рисунок», работа «Семейные традиции» 14.01.2024 г.
 6. **Бородина Ангелина** – 1 место Всероссийская олимпиада «Развитие речи» для дошкольников Мир-Олимпиад 09.04.2024г
 7. **Ануфриев Иван** - Сертификат участника
Районная интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник» апрель 2024г
 8. **Зимирев Артём** - 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу!» 10.05.2024г
 9. **Цыбиков Лев** – 2 место, Межрегиональный культурно-образовательный форум «Байкальский навигатор-2024»
ДПИ.
 10. **Спиридонов Данила** 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес».
 11. **Агафонов Анатолий** 1 место Международный творческий конкурс посвященный празднованию Дня матери «Маме солнце подарю».
 12. **Зимирёв Даниил** 3 место Международный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия». в номинации Новогоднее вдохновение. Улан-Удэ декабрь 2023 г
 13. **Зимирёв Никита** 3 место Международный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия» в номинации Новогоднее вдохновение.. Улан-Удэ декабрь 2023 г
 14. **Шидеев Аюр** 2 место Международный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия» в номинации Новогоднее мастерская. Улан-Удэ декабрь 2023
 15. **Нимаев Тамир** 3 место. Международный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия» в номинации Новогоднее мастерская. Улан-Удэ декабрь 2023
 16. **Бородина Ангелина** 1 место Всероссийская олимпиада «Развитие речи для дошкольников».
 17. **Шидеев Максим** 3 место Международный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия» в номинации Новогоднее вдохновение.. Улан-Удэ декабрь 2023 г
 18. **Бурдуковский Николай** 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения».
 19. **Эрдынеев Алдар** 1 место Всероссийская экспресс-олимпиада Что? Где? Когда? Г.Набережные Челны 14.11.2024 г.
 20. **Чернов Данил** 1 место Всероссийская экспресс-олимпиада Что? Где? Когда? Г.Набережные Челны 14.11.2024 г.

В ноябре 2024 г. проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		68 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (40%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (60%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		4(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	5(100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да (совмещен)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

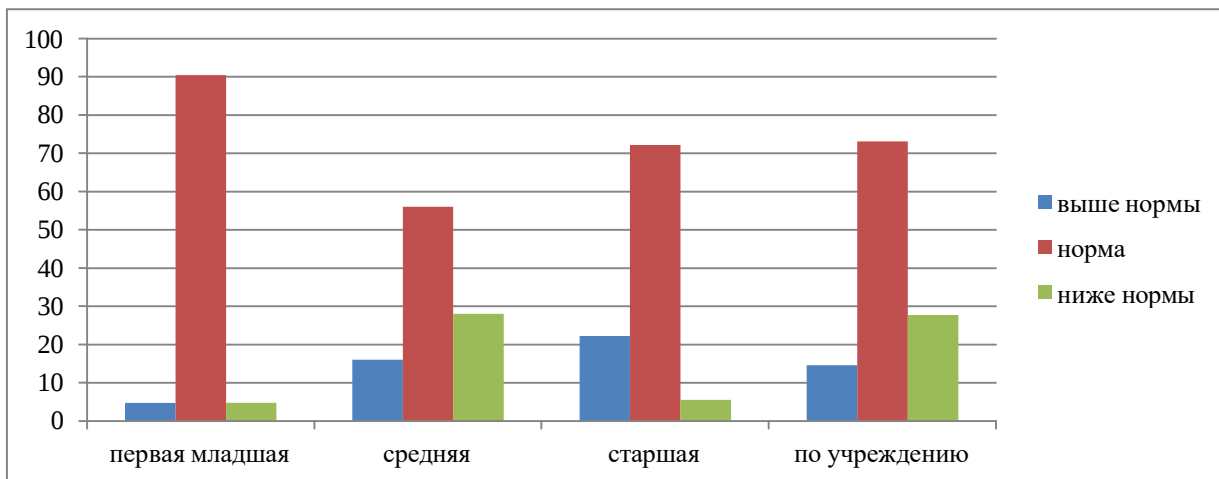
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

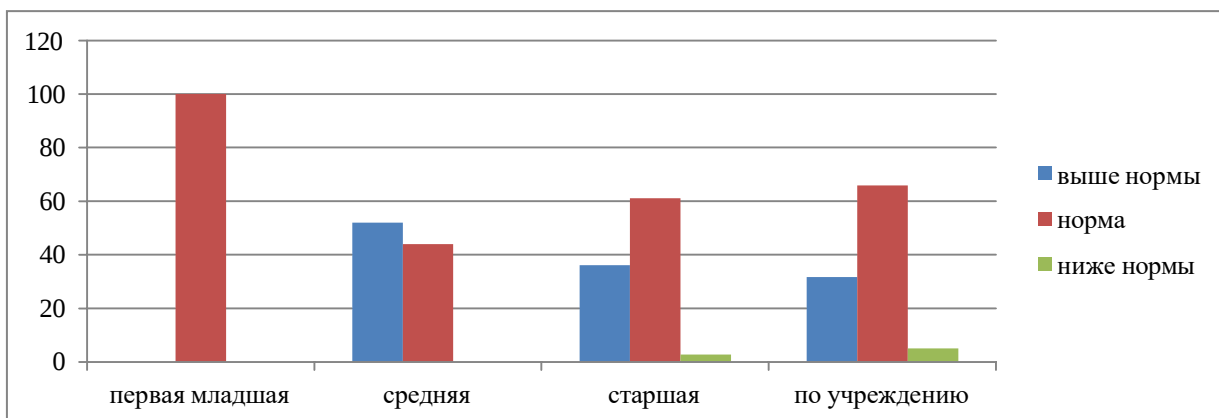
Приложение 1

Мониторинг развития воспитанников по образовательным областям на конец 2024 года

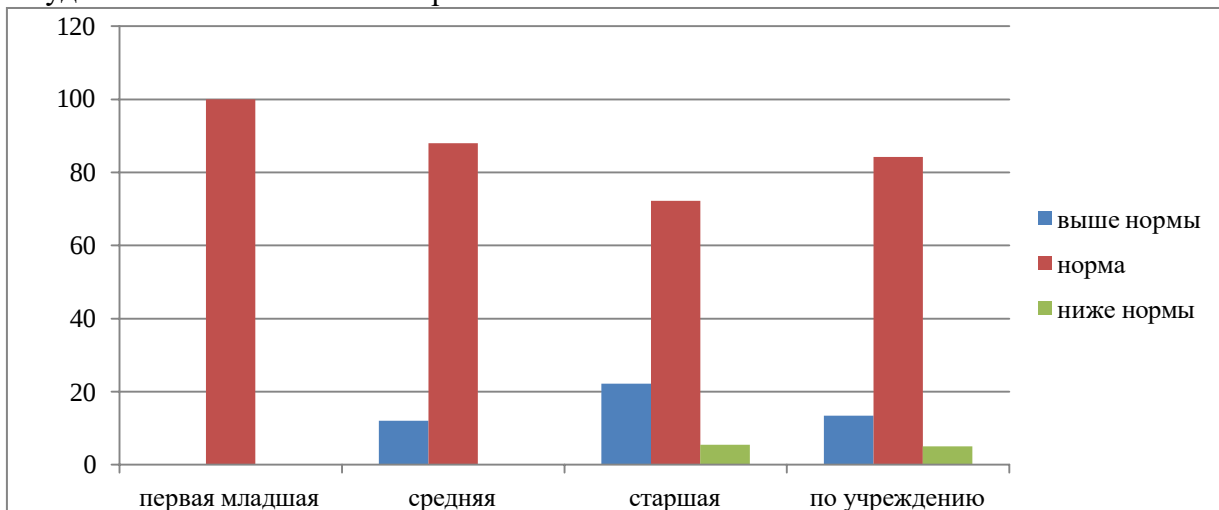
Познавательное развитие



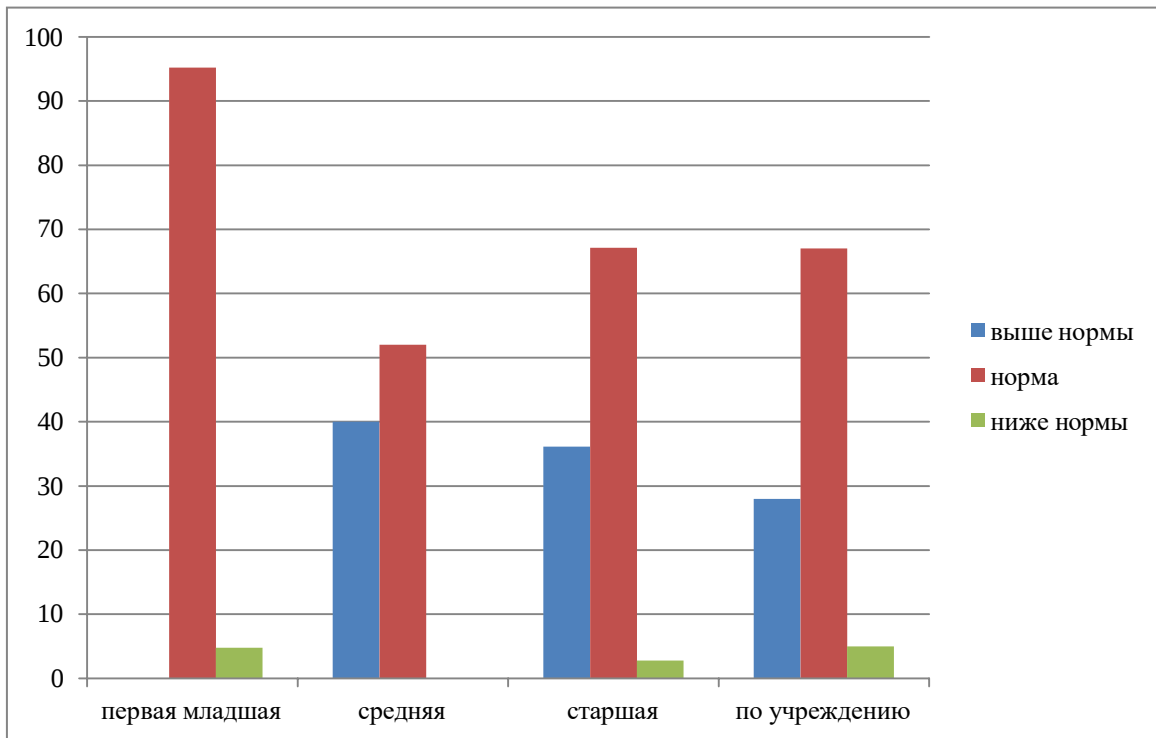
Физическое развитие



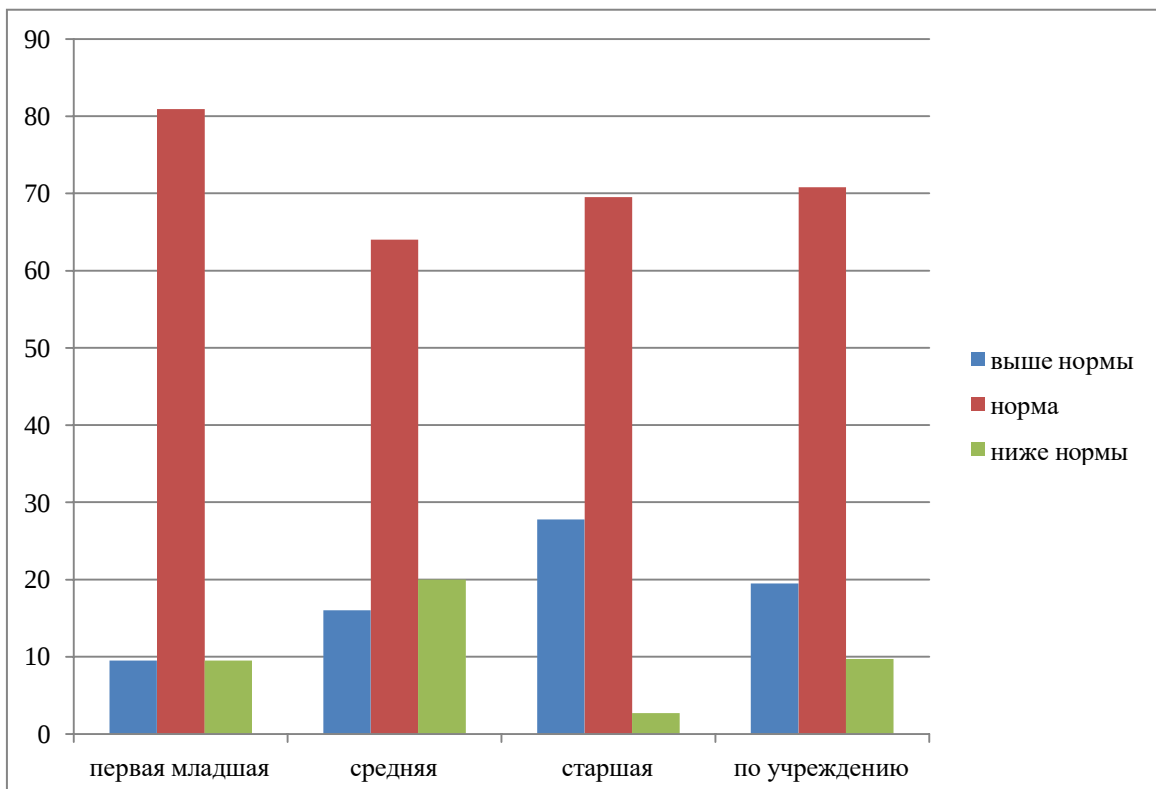
Художественно-эстетическое развитие



Социально-коммуникативное развитие

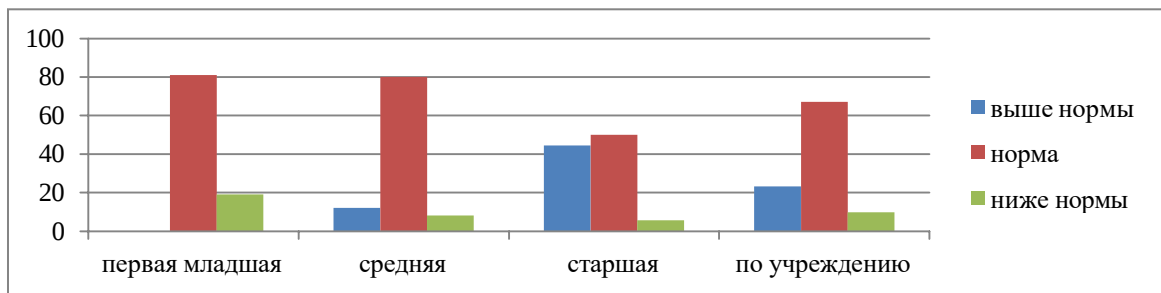


Речевое развитие

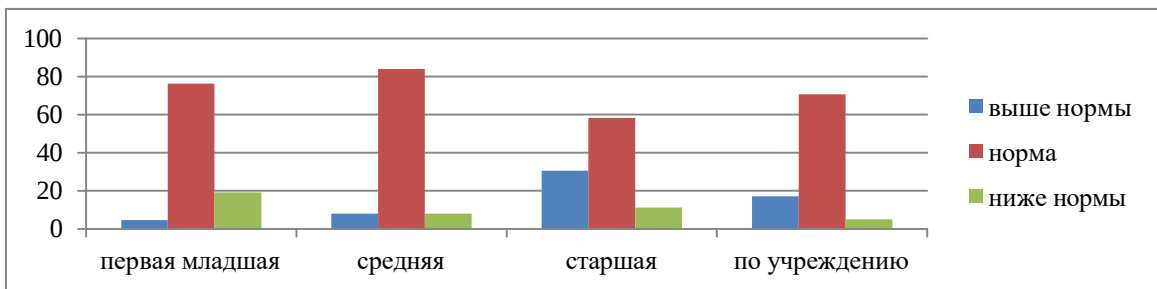


Мониторинг музыкального развития воспитанников на конец 20224года

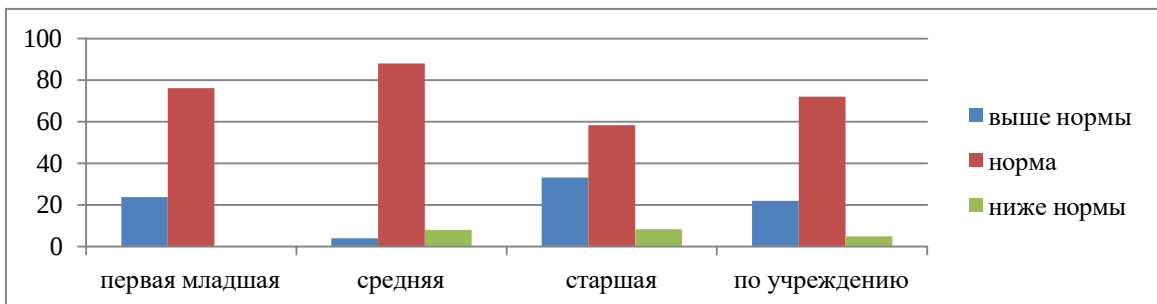
Движение



Чувство ритма



Слушание



Пение

