

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Кяхтинское районное управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

«Кударинский детский сад»

ул. Ломоносова зд. 24 А, с. Кудара-Сомон, Кяхтинский район,
Республика Бурятия, 671831

Тел. (30142)97316, E-mail: ds_kudara-somon@govrb.ru

на Педагогическом совете
от «31»августа 2023 г.
Протокол № 14.п.8

Заведующий МБДОУ
«Кударинский детский сад»
 В.А.Цыбикова

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Кударинский детский сад»
на 2023 – 2024 учебный год**

С. Кудара-Сомон
2021

Содержание:

Введение

- 1.1. Характеристика учреждения
- 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ
- 1.3. Программы, реализуемые в ДОУ
- 1.4. Педагогический состав ДОУ

I часть.

2. Краткий анализ работы ДОУ
- Достижения педагогов учреждения
3. Административно-хозяйственная деятельность
4. Работа с родителями, организациями города

II часть.

3. Цель и годовые задачи на 2021-2022 учебный год

III Мероприятия годового плана:

- 1) Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации
- 2) Самообразование педагогов
- 3) Педагогические советы
- 4) Консультации
- 5) Семинары-практикумы
- 6) Открытые занятия и коллективные просмотры
- 7) Работа со специалистами
- 8) Работа с младшими воспитателями
- 9) Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом

Введение

1.1 Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кударинский детский сад»

Адрес: 671831 Республика Бурятия Кяхтинский район с. Кудара-Сомон ул. Ломоносова, зд.24А

Телефон: 97-3-16

Учредитель: Муниципальное образование «Кяхтинский район».

МБДОУ «Кударинский детский сад» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 26.12.2011г.

Свидетельства о государственной регистрации от 04.10.2012г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3044 от 11 апреля 2018 г.

Режим: 9 часов

Количество возрастных групп – 3, из них:

1 группа – первая младшая

2 группа - средняя

3 группа – старшая

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет 66 детей.

Заведующая дошкольным учреждением Цыбикова Валерия Александровна

Стаж на данной должности – 1год.

МБДОУ «Кударинский детский сад» размещён в 2-х этажном здании, построенном в 1986 г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

ДОУ работает по Образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кударинский детский сад», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- с Конвенцией ООН о правах ребенка
- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 " Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Концепцией непрерывного образования (дошкольная и начальная ступень) утвержденной ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Лицензией на ведение образовательной деятельности от 11 апреля 2018 г. регистрационный номер № 3044
- Уставом МБДОУ
- на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, А.Васильевой, М: Мозаика- Синтез, 2014 г.

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кударинский детский сад», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.- **часть, формируемая участникам и образовательных отношений:**

1. Авторская парциальная программа «Цвет творчества» художественно-эстетического развития дошкольников (от 2 до 7 лет) – автор Н.В.Дубровская. Программа составлена с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов художественной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию для детей младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп. Большое внимание уделено экспериментированию с различными изобразительными материалами.

2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - автор Л.Л.Тимофеева. Программа предлагает пути решения указанных задач на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО).

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Для улучшения работы применяют парциальные авторские программы:

«Петрушка» Т.П.Зимиревой
 «Родник» С.С.Фомина,
 «Край родной, Бурятия» Г.А.Жаргалова
 «Волшебное тесто» С.Д.Максимова
 Театр моды «Вдохновение» С.А.Банзарова.

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Цыбикова Валерия Александровна – стаж административной работы с 2022 г. – 1 год, педагогической работы -18 лет.

Педагогический состав - 6 человек, из них:

Воспитатели:

Зимирева Татьяна Петровна, педагогический стаж работы - 34 года, 1 кв. категория

Жаргалова Галина Алексеевна, педагогический стаж – 1 год, категории-нет

Фомина Светлана Сергеевна, педагогический стаж – 1 год, категории-нет

Максимова Сэсэгма Доржиевна, педагогический стаж – 12 лет, 1 кв. категория

Музыкальный руководитель – Ануфриева Елена Владимировна, педагогический стаж - не имеет.

Таблица № 1

Образование		
среднее специальное	высшее	педагог.
5/ 83%	1 / 17%	6/ 100%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж в данном учреждении			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
-	-	5/ 83%	1 / 17 %	3 / 49,8%	0 / 0%	2/ 33,2%	1/ 16,6%

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2022 – 2023 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Квалификационный уровень педагогических работников: 40 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Таблица № 3

высшая	первая	Без категории
-	2 пед. 40 %	3 пед. 60%

Уровень квалификации педагогов

По перспективному плану аттестации 2023 - 2024 г.г. не планируются

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги регулярно проходят КПК.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- Недостаточная материально-техническая база для реализации основной программы по ФГОС;

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать программы, технологии и методики.

2. Анализ работы МБДОУ

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированны е кол-во мероприятий	Выпол- нено %	Не выпол- нено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-5 Самообразование-12 Семинар-1 Курсы повышения квалификации -6 Консультации-10 Открытые просмотры.- 6 Конкурсы – 4	100 % 100% 100% 100 % 100% 100 % 100 %		

		Лыжня России-1	100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-12 Общие собр.- 2 Консультации- 9 Дни открытых дверей- 1 Праздники и развлечения-8 Ярмарки - 2	100% 100 % 100 % 100 % 100 % 100%		Общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами-3 Мероприятия с детьми-3 Мероприятия для родителей - 3	100 % 100 % 100%		У детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Взаимодействие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Экскурсия - 2 Встречи с интересными людьми- 2 Посещение-14	100 % 100 % 100 %		Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 2 Фотовыставки – 2 Развлечения – 4 Конкурсы по ПДД - 2			Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 8	50 %		не все намеченные мероприятия выполнены, т.к. недостаточно финансирование

**Основные цели и задачи воспитания и обучения детей
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
2. Организация комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и специалистов ДОУ.
3. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Раздел 2. Организация работы с кадрами.

2.2. Анализ выполнения годовых задач.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
2. Организация комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и родителей ДОУ.
3. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для решения этих задач были намечены и проведены **пять педагогических советов:**

- ◆ Первый - утверждение годового плана (традиционный)
- ◆ Второй – "Особенности форм и видов физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ и семье"
- ◆ Третий – в форме круглого стола «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников».
- ◆ Четвертый – в форме деловой игры «Идея на миллион».
- ◆ Пятый – итоговый (с использованием ИКТ).

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Перед педсоветами проводились **тематические проверки:**

1. «Здоровье и физическое развитие детей»
2. «Формирование грамматически правильной речи»

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году также был проведен семинар-практикум, консультации по темам задач годового плана; «Неделя семьи», на которых педагоги и родители делились своим опытом общения с детьми.

Педагогический совет в ДОУ как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

В своей работе в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе ДОУ, примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ. Педагоги ДОУ показали 8 открытых мероприятия (в режиме онлайн) внутри ДОУ: родительское собрание, непосредственно образовательную деятельность (4).

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Лучший участок ДОУ», «Лучшая предметно – развивающая среда по развитию речи». В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

2.3.Анализ адаптации детей раннего возраста 2022-2023 уч. год

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации по вопросам самообслуживания детей. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2018-2019	25	36%	64%	-
2019-2020	16	81,25%	18,75%	-
2020-2021	24	58%	42%	-
2021-2022	18	61%	39%	-
2022-2023	17	67%	33%	-

Всего поступивших детей в возрасте от 1,6 до 2 лет- 6.

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 3 детей (50 %)
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 3 ребенка (50 %)
3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - (0%)

Всего поступивших детей в возрасте от 2 до 3 лет- 11.

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 7 детей (64,2%)
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 4 ребенка (35,8%)
3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - (0%)

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Спортивный зал Дни здоровья, праздники, развлечения Закаливание детей Обязательное проведение пальчиковой гимнастики, Гимнастика после сна Чередование активных видов деятельности детей. Использование здоровьесберегающей технологии	Отсутствие специалистов. Прогулки проходят нерегулярно из-за плохой погоды
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
Индивидуальный подход к детям Совместные спортивные мероприятия Проведение семинаров и практикумов. Проведение профилактических мероприятий. Совершенствование работы по приоритетному направлению	Природные факторы Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни Отрешенность некоторых родителей от воспитания своего ребенка

2.4. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных семинаров на базах различных ДОУ Кяхтинского района, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в ДОУ; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшей медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- обзорный «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы по социальному развитию дошкольников»;
- предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ»;
- фронтальный в средней группе;

Для каждого вида контроля заведующей совместно с творческой группой педагогов в состав, которой входят учителя начальных классов разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 69% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
 - 82% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
 - 50% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
 - 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 6 педагогов (100%) участвовали во всероссийских дистанционных педагогических конкурсах для работников ДООУ различного уровня;

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДООУ была построена на высоком уровне.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ДООУ большое значение имеет правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа, утверждающего ведущую роль обучения в психическом развитии ребенка на всех возрастных этапах (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин и др.).

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям

со стороны педагогов, специалистов и родителей. Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ПМПк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

Готовность детей к школе

Воспитателем Жаргаловой Галиной Алексеевной. дважды в год проводился внутренний мониторинг готовности детей старшей группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 12 детей старшей группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ (Приложение 16).

Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами педагога – психолога (сотрудничающего с ДООУ): в результате проведенной психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению большинство -33%, имеют высокий уровень, и 59% детей получили средние данные. Обследование выявило 1 ребенка – 8% с низким уровнем готовности к школе (задержка психического и речевого развития).

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДООУ - примером являются их успехи в спортивных секциях, танцевальных кружках. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы г. Улан-Удэ с углубленным изучением предметов.

Данная работа велась совместно с воспитателями всех группы. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Музыкальный руководитель Дамбаева Т.Б. успешно проводит работу по музыкальному развитию дошкольников. В детском саду созданы условия для успешного развития музыкальных способностей детей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, их желание заниматься музыкой (приложение 10).

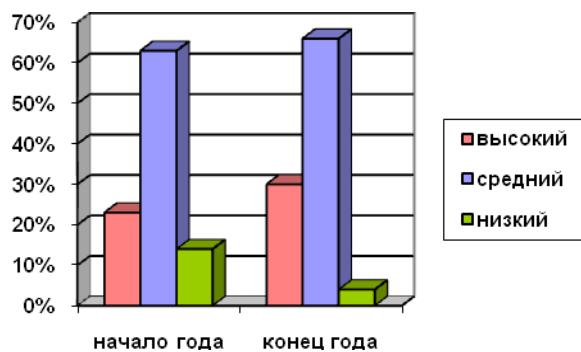
Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

Приложение 1

Мониторинг образовательного процесса

Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по области «Физическая развитие»

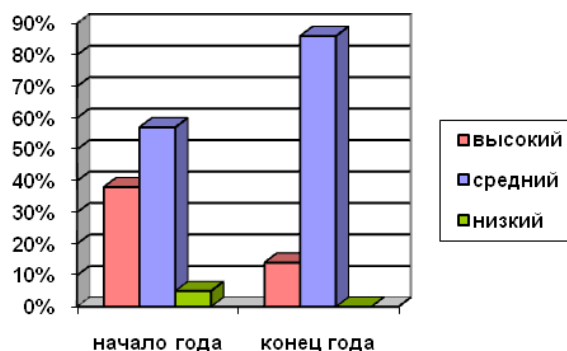
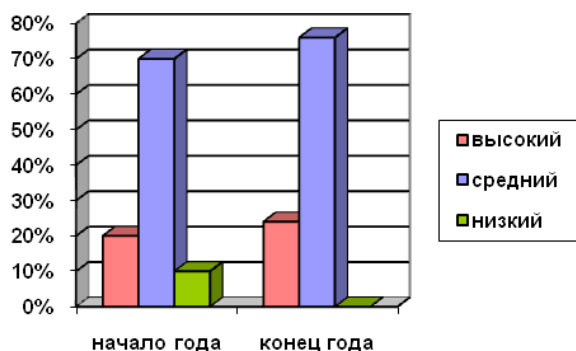
образовательной



младшая группа

средняя группа

старшая группа

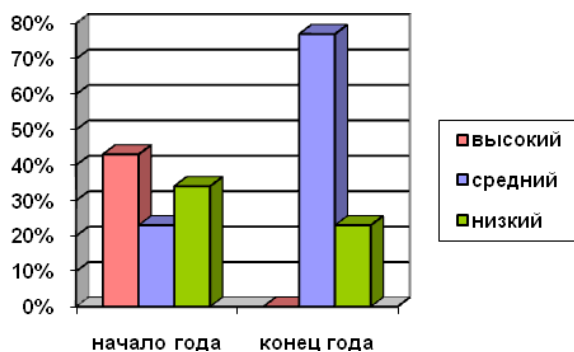


Приложение 2

Мониторинг образовательного процесса
Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по
области «Социально-коммуникативное»

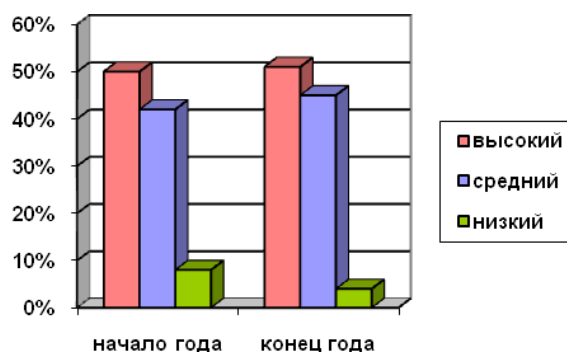
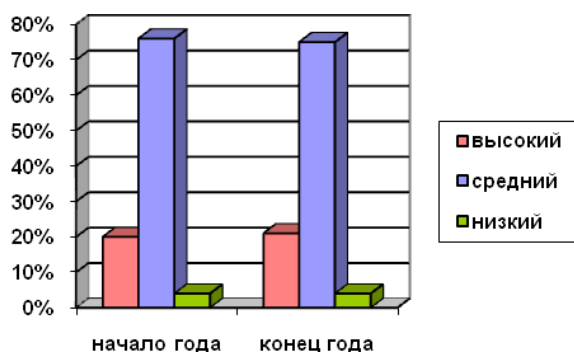
образовательной

Ясельная группа



средняя группа

старшая группа



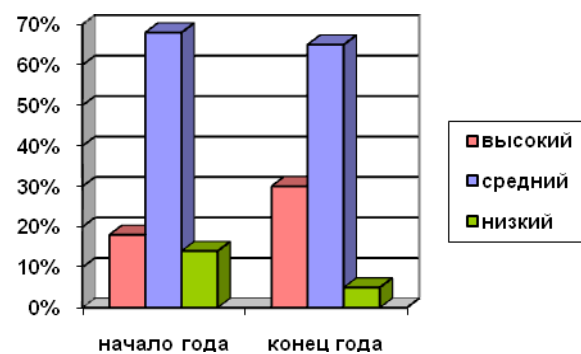
Приложение 3

Мониторинг образовательного процесса

Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по области «Познавательное развитие»

образовательной

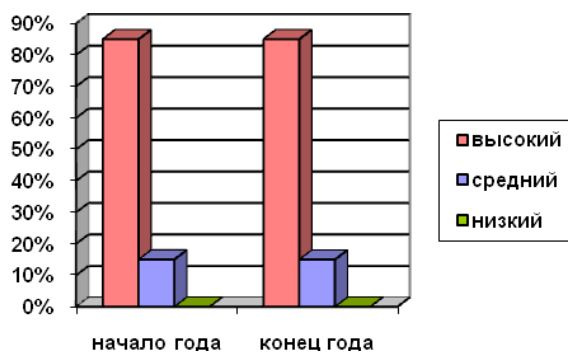
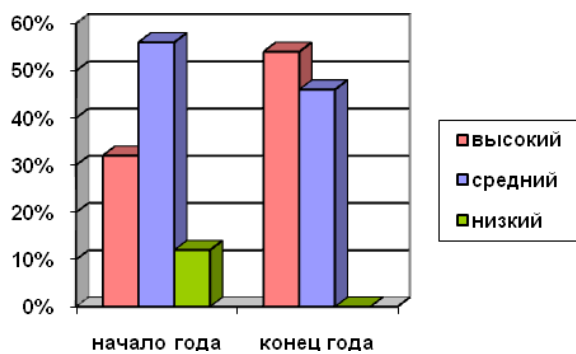
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие



Ясельная группа

средняя группа

старшая группа



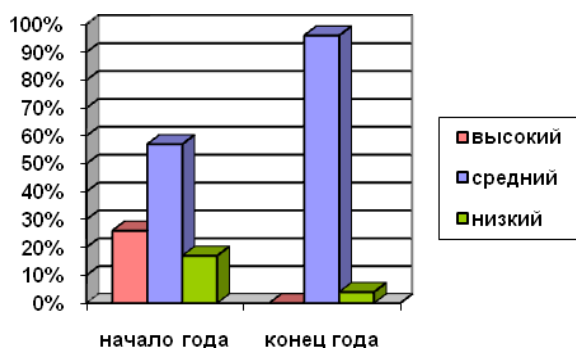
Приложение 4

Мониторинг образовательного процесса

Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по области «Речевое развитие»

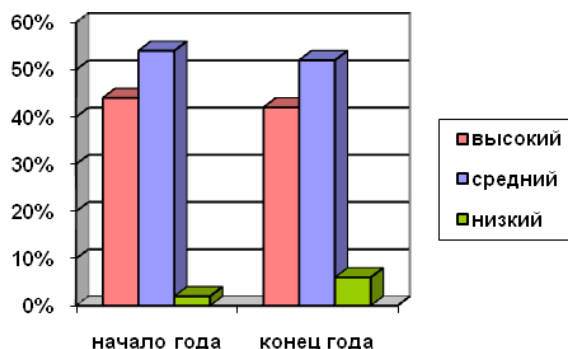
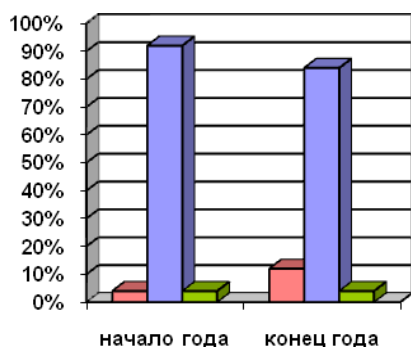
образовательной

Ясельная группа



средняя группа

старшая группа

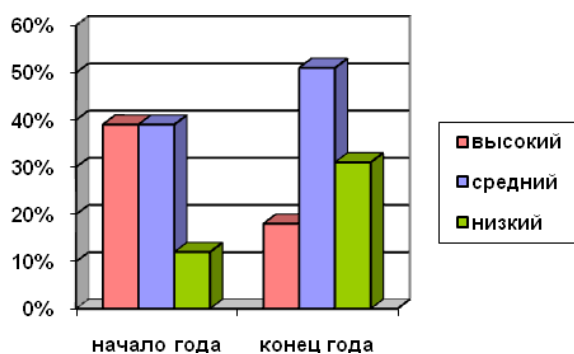


Приложение 5

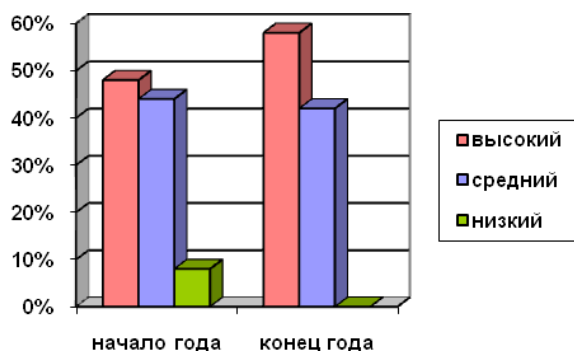
Мониторинг образовательного процесса Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по области «Художественно-эстетическое развитие»

образовательной

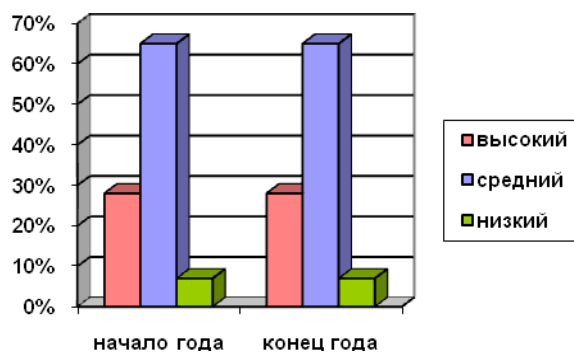
Ясельная группа



средняя группа



старшая группа



3. Работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание, т.к. только в сотрудничестве с семьей можно добиться больших успехов в воспитании детей.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели используют такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию) совместное участие родителя и ребенка в конкурсах различного уровня, конкурсы между родителями и т.д.

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от педагогов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали круглые столы с участием врача-педиатра Каленовой О.В..

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День пожилого человека», «Ралли выживания», «Сагаалган», «Пасха красная», «Масленица» и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители идут на контакт, но формально относятся к просьбам воспитателей, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитателями и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе ведутся тетради индивидуальной работы. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Воспитателями и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования на две недели указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Целенаправленно проводится работа с родителями старшей группы, а именно детей, готовящихся к поступлению в школу. Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии, готовятся тематические выставки.

- работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.
- отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей;
- изменилась содержательно наглядная информация
- как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия

родителей в мероприятиях

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Создание группы по работе с родителями. Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Спонсорство и попечительство. Участие в субботниках. Занятия с участием родителей. Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями.	Дефицит времени у родителей. Нежелание родителей участвовать в анкетировании ДОО.
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОО и семья» Проведение мастер – классов для родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт МБДОУ для родителей.	Переоценка значения ДОО при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДОО.

Неорганизованны посещения детьми детского сада уроков первоклассников.

Можно отметить, что план фактически выполнен как со стороны школы, так и со стороны ДОО.

Причины:

- Педагоги школы в виду отсутствия замены отказывались от посещения занятий в ДОУ.
- Со стороны школы не сообщалось о проведении открытых мероприятий.

4.Работа ДОУ с социумом села

Наше МБДОУ «Кударинский детский сад» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями села по все направлениям:

- МБУ Кударинская СОШ;
- детской библиотекой;
- храмом села.
- Домом Культуры.
- Пожарной частью
- Больница
- ДЮСШ
- ЦДО
- Дуган «Пандо Намдолиг»

5.Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 уч. год.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

деятельность заместителя заведующей по АХЧ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями района и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 8 единиц, из которых занято 8. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;

- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в ДОО были проведены смотры – конкурсы:

- «На лучшее оформление группы к началу учебного года»;
- «Лучшее оформление к Новому году»;
- «Создание условий в предметно - развивающей среде для речевого развития детей»
- «Лучший участок детского сада».

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОО с привлечением внебюджетных средств.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей учреждения;
- востребованность ДОО среди населения села, поселения;
- система поощрения, разработанная в ДОО.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;

- отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: управление ДООУ осуществляется на оптимальном уровне.

6.Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДООУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 95%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены детская мебель оргтехника, музыкальные инструменты, литература, развивающие игры для речевого развития, музыкальный центр, приобретены шторы для музыкального зала и т.д.).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

1. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.
2. Недостаточно эффективно работает система работы с часто болеющими детьми.
3. Компьютерная неграмотность большинства родителей, которые не могут посещать сайт детского сада

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам реализации основной общеобразовательной программы;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения и проведения рекламных мероприятий сайта ДООУ для посещения родителей сайта
- ликвидация компьютерной безграмотности родителей для взаимосвязи с ДООУ;

На что обратить внимание в новом учебном году:

- ☐ Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
- ☐ Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми и воспитателями;
- ☐ Рационально планировать свое рабочее время, заниматься пополнением развивающей среды и методического кабинета.
- ☐ Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, **сотрудничая** с семьей.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБДОУ «Кударинский детский сад» реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей

на 2023-2024 учебный год.

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
2. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Переход на инновационные методы обучения и воспитания дошкольников.
5. Внедрять электронные способы взаимодействия с семьями воспитанников, используя Интернет-ресурсы.

Раздел 2. Организация работы с кадрами.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
2.	Ануфриева Е.В.	муз. руководитель	-	сентябрь 2023- июнь 2024
3.	Зимирева Т.П.	воспитатель	первая	сентябрь 2023- июнь 2024
4	Жаргалова Г.А.	воспитатель	-	сентябрь 2023- июнь 2024
5	Максимова С.Д.	воспитатель	первая	сентябрь 2023- июнь 2024
6	Фомина С.С.	воспитатель	-	сентябрь 2023- июнь 2024

2.2. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	2023-2024 г
	Ануфриева Е.В.	муз. руководитель	Стаж менее года	
	Зимирева Т.П.	воспитатель	1 категория 2022 год	
	Жаргалова Г.А.	воспитатель	Стаж 1 год	

	Максимова С.Д.,	воспитатель	1 категория	
	Фомина С.С.	воспитатель	2022 год Стаж 1 год	

2.3. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2	Участие в районной августовской конференции	август	Педагоги
3	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все сотрудники
4	Участие в районных методических объединениях: - речевых групп; - старшего дошкольного возраста; - младшего дошкольного возраста; - музыкальных руководителей.	в течение года	воспитатели
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, воспитатели ДОУ

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник «День знаний» 2. Проведение закаливающих мероприятий в группах.	сентябрь	Музыкальный руководитель Старш. воспитатель Воспитатели групп
1. Тематические осенние праздники. 2. Проведение индивидуальной оздоровительной работы с детьми на прогулке.	Октябрь	Музыкальный руководитель Старш. воспитатель Воспитатели групп
1. Показ режимных моментов в группах ДОУ. 2. Проведение гимнастик пробуждения. 3. Открытое занятие по физической культуре.	Ноябрь	Воспитатели групп
1. Организация игровой деятельности в младших группах. 2. Тематический праздник «Новый год».	декабрь	воспитатели групп Музыкальный руководитель

1.Проведение открытой НОД по познавательному развитию в младших, средней и старшей группах ДОУ. 2. Проведение занятия по познавательному развитию в подготовительной группе.	февраль	Воспитатели групп Старш.воспитатель
1.Открытые просмотры НОД по развитию речи в средней и старшей группах. 2.Тематический праздник «Мамин день»	март	Старш.воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель
1. Открытое занятие в старшей группе для учителей начальных классов. 2. Тематический праздник для выпускников ДОУ.	май	Старш.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель старшей группы

Раздел 3. Организационно-методическая работа.

3.1. Консультации, круглые столы, брифинги, диспуты.

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Брифинг на тему «Оздоровление детей-дошкольников в условиях ДОУ» 2. «Эффективные методы реализации ФГОС ДО»	Сентябрь	медсестра Баторова А.И.
1. Консультации для воспитателей "Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста" 2. Консультации для воспитателей "Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно – оздоровительной работе ДОУ".	Октябрь	медсестра Баторова А.И. Старш.воспитатель Воспитатели ДОУ
1. Консультации для воспитателей «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО» 2. Круглый стол для педагогов «ФОП ДО»	Ноябрь	Муз. руководитель воспитатели Старш.воспитатель
Консультация "Как помочь себе в стрессовой ситуации"	Декабрь	Воспитатели групп
Диспут на тему «Важные аспекты в работе с родителями воспитанников».	Январь	Воспитатели групп
1.Круглый стол для воспитателей «Психолого-педагогические особенности детей с общим недоразвитием речи»	Февраль	Старш.воспитатель Педагоги ДОУ

2.Обсуждение проблемы: «Пополнение развивающей среды и уголков ДОУ»		
Диспут на тему ««Инновации в работе по ознакомлению с окружающим миром»	Март	Старш.воспитатель Воспитатели групп
	Апрель	
Брифинг на тему «Анализ результатов совместной коррекционно-педагогической работы: успехи и недостатки»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

3.4. Смотры, конкурсы, выставки.

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Ярмарка «Осень золотая». Традиционная выставка «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ).	сентябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя семья» (День пожилого человека).	октябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс уголков речевого развития.	ноябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «День рождения родного села». Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогоднему празднику. Выставка новинок литературы. Оформление новогодней стенгазеты.	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Старш.воспитатель
Неделя зимних забав и развлечений. Смотр-конкурс «Оформление зимних участков»	январь	. Воспитатели групп Старш.воспитатель
Смотр-конкурс уголков для родителей.	февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	март	Воспитатели групп

Фотовыставка «Наша дружная семья»		Старш.воспитатель
День здоровья. Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	апрель	Старш.воспитатель Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Оформление участков к лету»	май	Воспита Старш.воспитатель тели групп

3.5. Досуги и развлечения.

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Проведение праздника «Нашим бабушкам и дедушкам». Проведение осенних праздников.	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Кукольный театр «Русские народные сказки»	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Проведение праздника «День рождения родного села». Празднование новогодних елок.	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Воспитатели групп
Праздник «День защитника Отечества». Национальный праздник «Сагаалган» Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	февраль	Воспитатель . Муз. руководитель
Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	март	Муз. руководитель .Воспитатели групп
День здоровья. Народный праздник «Пасха красная»	апрель	Воспитатель Воспитатели групп
Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад». Спортивный праздник «Здравствуй, лето».	Май	Муз. руководитель Воспитатели групп

День защиты детей.	июнь	Воспитатели ДОУ Муз. руководитель
Летний спортивный праздник.		

3.6. Работа в методическом кабинете.

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и оформление картотеки прогулок для дошкольных групп	Сентябрь-октябрь	Старш.воспитатель
Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов.		Воспитатели групп
Составление положений о смотрах-конкурсах.		
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач ДОУ (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.).	Ноябрь-декабрь	Заведующий
Составление тематического каталога периодической подписки журналов.		Старш.воспитатель
Выставка литературы по работе с детьми зимой.		Воспитатели групп
Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Безопасность»		
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей.	Январь	Старш.воспитатель
Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.		Воспитатели групп
Пополнение кабинета материалом для развития речи, ФЭМП.	февраль	Старш.воспитатель
Помощь воспитателям в аттестации на категорию.		Воспитатели групп
Подготовка материалов к педсовету №3.		
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД.	Март-апрель	Заведующий
Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов.		

Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию детей.	Май-июнь	Заведующий
---	----------	------------

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга.

4.1. Тематический контроль.

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственный, сроки
«Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» Цель: Оценка работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Литература: ж. «Справочник старшего воспитателя» стр.12-16.	1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ по критерию «здоровьесбережение» в ДОУ. 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы; 4. Карта анализа беседы педагога с детьми по теме «Быть здоровым хотим»; 5. Карта проверки наглядной информации для родителей по теме «Здоровый образ жизни»; 6.Вопросник для проведения диагностической беседы с детьми; 7. Опросник для педагогов.	Старш.воспитатель Воспитатели групп медсестра Баторова А.И. Ноябрь
«Организация работы педагогического коллектива с родителями в ДОУ» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Литература: ж. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №11 2011г. стр.16-22.	1.График проведения тематического контроля; 2.Карта анализа условий, созданных в ДОУ для организации взаимодействия с семьями воспитанников; 3.Карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы по разделу «Взаимодействие с родителями»; 4.Карта наблюдения за проведением воспитателем мероприятий для родителей; 5.Вопросник для педагогов «Самооценка уровня педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей»; 6.Анкета для родителей;	Старш.воспитатель Воспитатели групп Январь - февраль

	7.Карта анализа форм участия родителей в управлении ДОУ; 8.Карта анализа взаимодействия администрации с семьями воспитанников.	
«Состояние коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов ДОУ». Цель: Оценка эффективности состояния и взаимодействия коррекционной работы воспитателей ДОУ и родителей Литература: Программа ДОУ «Коррекция нарушения речи», Просвещение, 2008.	1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ для организации взаимодействия педагогов и родителей по преодолению речевых нарушений у воспитанников; 3. Карта проверки планирования коррекционной работы у воспитателей; 4.Карта наблюдения за проведением воспитателей фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с речевой патологией; 5. Карта проверки наглядной информации для родителей по данной теме. 6. . Анализ анкет родителей.	Старш.воспитатель Воспитатели групп Апрель

4.2. Оперативный контроль.

Содержание	сроки
1.Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Введение групповой документации; 3. Выполнение режима дня; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Обследование речи детей и планирование системы речевой коррекции; 7. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ; 8. Сменность материалов в родительских уголках;	Сентябрь
1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение физкультурминуток; 3.Планирование и проведение прогулок в младшей и средней группах. 4.Планирование и проведение мероприятий по ПДД.	Октябрь
1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3.Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.	Ноябрь

4.Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах.	
1.Воспитание самостоятельности и трудолюбия; 2.Культура поведения за столом; 3.Развитие навыков рисования; 4.Состояние прогулочных площадок.	Декабрь
1.Соблюдение техники безопасности при проведении НОД. 2.Просмотр закаливающих процедур. 3.Подготовка к НОД и занятиям. 4.Организация предметно-развивающей среды для развития ЭМП дошкольников.	Январь
1.Двигательный режим в течение дня; 2.Организация дневного сна детей; 3.Организация питания. 4.Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.	Февраль
1 Соблюдение режима дня. 2.Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3.Анализ навыков культурного поведения за столом. 4.Анализ утренней гимнастики. 5.Создание условий для развития музыкальных способностей детей.	Март
1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2.Количество и длительность НОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение. 4.Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.	Апрель
1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4.Организация наблюдений в природе.	Май

Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и социумом»

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Основные направления работы на 2023-2024 учебный год	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель .воспитатели
2	Общее родительское собрание «Это должен знать каждый» (ПДД)	Ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель .воспитатели
3	Итоги работы за 2023-2024учебный год	Май	Заведующая Ст.воспитатель .воспитатели
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2023-2024учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в	Декабрь	Воспитатели

	нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)		
3	Итоги работы за 2021-2022 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
Консультации			
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Октябрь	воспитатели ДОУ
2	1.« Знакомство с проектом ФОП ДО» 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
3	«Игра как ведущая деятельность дошкольников»	Декабрь	
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Январь	
5	«Осторожно, ребенок на улице!»	Февраль	
6	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
7	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
8.	День защиты детей.	июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей в ДОУ	Сентябрь Февраль	музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3	Посещение семей воспитанников на дому		
4	Семейные спортивные праздники и досуги		
5	Школа молодых родителей		
6	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
7.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
8.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий, завхоз
Досуги и развлечения			
1.	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
2.	Проведение праздника «Нашим бабушкам и дедушкам». Проведение осенних праздников.	октябрь	Муз. руководитель . Воспитатели групп
3.	Кукольный театр «Русские народные сказки»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Проведение праздника «День рождения родного города». Празднование новогодних елок.	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп.
5.	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Муз. руководитель

			Воспитатели групп.
6.	Праздник «День защитника Отечества». Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	февраль	Воспитатель Муз. руководитель Воспитатели групп.
7.	Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	март	Муз. руководитель Воспитатели групп.
8.	День здоровья.	апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп. Ст. медсестра
9.	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	май	Муз. руководитель Воспитатели групп.

5.2. План работы по преемственности ДОУ и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Ст.воспитатель .воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Ст.воспитатель .воспитатели
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	

Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.	Сентябрь	воспитатель
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатель старшей группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	Муз. рук-ль

Литература: ж. «Справочник старшего воспитателя» №8 2012г., стр. 32-47.

5.3. Взаимодействие с социумом села.

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	МБОУ Кударинская СОШ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Кударинская сельская детская библиотека		
3	Кружки дополнительного образования МБОУ «Кударинская СОШ»		
4	Кударинский дом культуры		
5	Пожарной частью		
6	Больница		
7	ДЮСШ		

8	ЦДО		
9	Храм села		
10	Дуган «Пандо Намдолиг»		